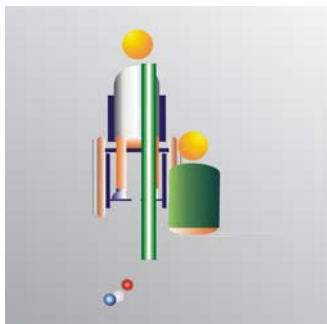


PROCESO DE ENSEÑANZA DE BOCCIA

CURSO ESCOLAR: 2016/2017



1. Objetivo general de la actividad:

- Ofrecer al alumno/a una actividad lúdica y placentera en la que ocupar su tiempo libre.
- Mejorar el desempeño de las capacidades funcionales del individuo, desarrollando asimismo conductas deseables que faciliten la integración social del alumno/a.
- Adquirir un conocimiento básico de la boccia.
- Favorecer la práctica deportiva en competiciones adecuadas a sus características

2. Capacidades a desarrollar por el alumno (objetivos específicos):

- Que el/la alumno/a sea capaz de ...
 - Adquirir unos fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios básicos, con el fin que conozca con mayor profundidad el deporte que practica.
 - Fomentar una habilidad y una destreza motriz básica para la práctica de la boccia.
 - Conocer y desarrollar hábitos deportivos básicos. (calentamiento inicial y relajación final).

3. Aspectos metodológicos:

La dinámica de las sesiones se desarrolla a través de una rutina básica con el fin hacer más fluida la sesión, dividimos la sesión en un calentamiento, en el cual pretendemos activar a nuestros alumnos y preparar para la siguiente parte, que es la parte principal y donde se desarrolla los ejercicios y contenidos importantes, para finalizar con una vuelta a la calma donde pretendemos que nuestros alumnos bajen pulsaciones y se relajen.

En cuanto a la parte principal, realizaremos ejercicios propios de boccia, así como la simulación de situaciones de competición. Por otro lado, realizaremos ejercicios de coordinación corporal y equilibrio.

4. Aspectos de la Evaluación:

En el proceso de evaluación se tendrán en cuenta todos los aspectos de la persona, tanto a nivel cognitivo, físico como afectivo y social, y con la evaluación lo que se pretenderá será generar un ambiente ameno, positivo en el que se favorezca el trabajo cooperativo así con que los deportistas adquieran nuevos conocimientos relacionados con la boccia y mejoren en las destrezas específicas de este deporte.