

## PROCESO DE ENSEÑANZA RUGBY EN SILLA DE RUEDAS

CURSO ESCOLAR: **2024/2025**

### 1. Objetivo general de la actividad:

- Ofrecer a las personas con discapacidad una actividad lúdica y placentera en la que ocupar su tiempo libre.
- Mejorar el desempeño de las capacidades funcionales del alumnado, desarrollando asimismo conductas deseables que faciliten la integración social del alumno/a.
- Adquirir un conocimiento básico del rugby en silla de ruedas.
- Favorecer la práctica deportiva en competiciones adecuadas a sus características.



### 2. Capacidades a desarrollar por el/la alumno/a (objetivos específicos):

Que el/la alumno/a capaz de ...

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                        | CONTENIDOS O TAREAS                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Adquirir unos fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios básicos, con el fin que conozca con mayor profundidad el deporte que practica. | Repaso y aplicación del reglamento.<br>Ejercicios que faciliten la asimilación de este |
| Fomentar una habilidad y una destreza motriz básica para la práctica del rugby en silla de ruedas                                            | Ejercicios de desplazamiento con y sin balón<br>Ejercicios de pases                    |
| Conocer y desarrollar hábitos deportivos básicos (calentamiento inicial y relajación final).                                                 | Desarrollo de la sesión remarcando la importancia de cada una de las fases             |

### 3. Aspectos metodológicos:

La dinámica de las sesiones se desarrolla a través de una rutina básica con el fin hacer más fluida la sesión, dividimos la sesión en un calentamiento, en el cual pretendemos activar al alumnado y preparar para la siguiente parte, que es la parte principal y donde se desarrolla los ejercicios y contenidos importantes, para finalizar con una vuelta a la calma donde pretendemos que el grupo baje pulsaciones y se relaje.

En cuanto a la parte principal, algunos de los ejercicios que realizamos son propios del rugby en silla de ruedas (pase o bloqueos) así como simulaciones de situaciones de partido para trabajar la parte táctica.

Otros ejercicios para destacar son los de tipo slalom, como prueba de habilidad, con los que se pretende que los/as alumnos/as adquieran una habilidad básica en el manejo de la silla de ruedas.

### 4. Aspectos de la Evaluación:

A nivel individual se utilizarán ejercicios analíticos y aislados de la práctica jugada con el fin de analizar la técnica y corregir posibles errores de base y por medio de partidos entre compañeros/as se procederá analizar aspectos más cualitativos y tácticos de juego y de reglamento.