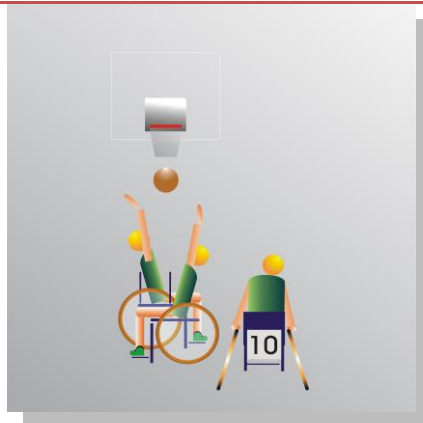


PROCESO DE ENSEÑANZA DE BALONCESTO EN SILLA DE RUEDAS

CURSO ESCOLAR: **2022/2023**

1. Objetivo general de la actividad:

- Ofrecer a las personas con diversidad funcional una actividad lúdica y placentera en la que ocupar su tiempo libre.
- Mejorar el desempeño de las capacidades funcionales de la persona, desarrollando asimismo conductas deseables que faciliten la integración social del alumno/a.
- Adquirir un conocimiento básico del baloncesto en silla de ruedas.
- Favorecer la práctica deportiva en competiciones adecuadas a sus características.



2. Capacidades a desarrollar por el/la alumno/a (objetivos específicos):

Que el/la alumno/a sea capaz de:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS O TAREAS
Adquirir un manejo de la silla de ruedas de correcto.	Ejercicios de desplazamientos con la silla de ruedas
Realizar correctamente pases	Ejercicios de pases en diferentes situaciones de juego Simulación de partidos
Realizar lanzamientos de manera correcta a canasta	Ejercicios de lanzamiento desde diferentes distancias Simulación de partidos

3. Aspectos metodológicos:

La dinámica de las sesiones se desarrolla a través de una rutina básica con el fin hacer más fluida la sesión, dividimos la sesión en un calentamiento, en el cual pretendemos activar al alumnado y preparar para la siguiente parte, que es la parte principal y donde se desarrolla los ejercicios y contenidos importantes, para finalizar con una vuelta a la calma donde pretendemos que el grupo baje pulsaciones y se relaje.

En cuanto a la parte principal, algunos de los ejercicios que realizamos son propios del baloncesto (lanzamientos a canasta, pases, etc.) así como simulaciones de situaciones de partido con el fin de poder desarrollar la táctica.

Otros ejercicios a destacar son los de tipo slalom, como prueba de habilidad, con los que se pretende que los/as alumnos/as adquieran una habilidad básica en el manejo de la silla de ruedas.

4. Aspectos de la Evaluación:

La evaluación se llevará a cabo mediante las anotaciones que vayamos tomando de la observación directa del día a día con el alumnado, valorando cuál es su nivel de conocimientos relacionados con esta disciplina deportiva.